



Move On When Reading

ARIZONA DEPARTMENT OF EDUCATION
K-12 Academic Standards
www.azed.gov/mowr

Dear K-3 Parents,

This letter is to provide you with information on Arizona's *Move on When Reading* (MOWR) legislation and the importance it places on your child's ability to read at or above grade level by the end of 3rd grade.

Arizona Revised Statute §15-701 states that if a student scores below the cut score on the reading portion of the 3rd-grade AzMERIT exam, he/she will not be promoted to the 4th grade until sufficient progress is made to demonstrate that the student is reading proficiently.

There are four exemptions to retention in ARS §15-701. In accordance with the law, a school district governing board or the governing body of a charter school is permitted to promote a student who fails to meet the cut score on the reading portion of the 3rd-grade AzMERIT exam for any of the four following reasons:

- (i) A 3rd-grade student is an English Language Learner or is Limited English Proficient and has received fewer than two years of English instruction; or
- (ii) A 3rd-grade student with disabilities has an individualized education plan (IEP), and the IEP team, which includes the student's parent/guardian, agrees that promotion is appropriate; or
- (iii) A 3rd-grade student is in the process of a special education referral or evaluation for placement in special education and/or students that have been diagnosed as having a significant reading impairment, including dyslexia; or
- (iv) A 3rd-grade student has demonstrated or subsequently demonstrates sufficient reading skills or adequate progress towards sufficient reading skills of the 3rd-grade reading standards as evidenced through a collection of reading assessments approved by the State Board.

Additional information about Arizona's *Move on When Reading* legislation can be obtained at www.azed.gov/mowr.

If you have questions or need information, please contact:

Brendan Ewald
Principal
(520) 721-4205
bewald@lpatucson.org



Move On When Reading

ARIZONA DEPARTMENT OF EDUCATION
K-12 Academic Standards
www.azed.gov/mowr

Dear K-3 Parents,

Esta carta es para proveerle información sobre la legislación de Mover en la Lectura (MOWR, por sus siglas en inglés) de Arizona y la importancia que otorga a la habilidad de su hijo para leer a nivel de grado o antes de terminar el tercer grado.

El Estatuto Revisado de Arizona §15-701 establece que si un estudiante marca por debajo del puntaje de corte en la porción de lectura del examen AzMERIT de tercer grado, no será ascendido al cuarto grado hasta que se haga un progreso suficiente para demostrar que el estudiante está Leyendo con habilidad.

Hay cuatro excepciones a la retención en ARS §15-701. De acuerdo con la ley, se permite a una junta directiva del distrito escolar o al cuerpo directivo de una escuela autónoma promover un estudiante que no cumple con la puntuación de corte en la parte de lectura del examen AzMERIT de tercer grado por cualquiera de las siguientes razones:

- (i) Un estudiante de tercer grado es un Aprendiz del Idioma Inglés o es Competente Limitado de Inglés y ha recibido menos de dos años de instrucción de Inglés;
- (ii) Un estudiante de tercer grado con discapacidades tiene un plan de educación individualizado (IEP), y el equipo del IEP, que incluye al padre / tutor del estudiante, acepta que la promoción es apropiada;
- (iii) Un estudiante de tercer grado está en el proceso de derivación o evaluación de educación especial para colocación en educación especial y / o estudiantes que han sido diagnosticados con un impedimento de lectura significativo, incluyendo dislexia;
- (iv) Un estudiante de tercer grado ha demostrado o posteriormente demostrar habilidades de lectura suficientes o progreso adecuado hacia suficientes habilidades de lectura de las normas de lectura del tercer grado como se evidencia a través de una colección de evaluaciones de lectura aprobadas por la Junta Estatal.

Información adicional acerca de la ley de Mover de Arizona al leer se puede obtener en www.azed.gov/mowr.

Si tiene preguntas o necesita información, póngase en contacto con:

Brendan Ewald
Director de Escuela
(520) 721-4205
bewald@lpatucson.org