



2023-2024
Programa Título
1

La Paloma Academy South

Historia de Título Uno

- Comenzó a mediados de los 60 para ayudar a las comunidades desfavorecidas a obtener oportunidades académicas
- El mayor programa de financiación federal para escuelas públicas
- Elementary and Secondary Education Act of 1965 (ESEA)
- No Child Left Behind Act of 2001
- Los distritos pueden optar a la financiación del Título 1 en función del número de estudiantes con bajos ingresos que residen en el distrito (>40%).



Misión del Título 1

- Título 1 es un esfuerzo de toda la escuela para proporcionar instrucción suplementaria de alta calidad a los estudiantes con dificultades mediante el uso de intervenciones académicas basadas en



A close-up photograph of various colorful wooden letters and numbers scattered on a blue surface. The letters and numbers are in shades of red, yellow, and green. Some are in the foreground, while others are blurred in the background, creating a sense of depth. The lighting is bright, highlighting the texture of the wood.

Qué puede esperar

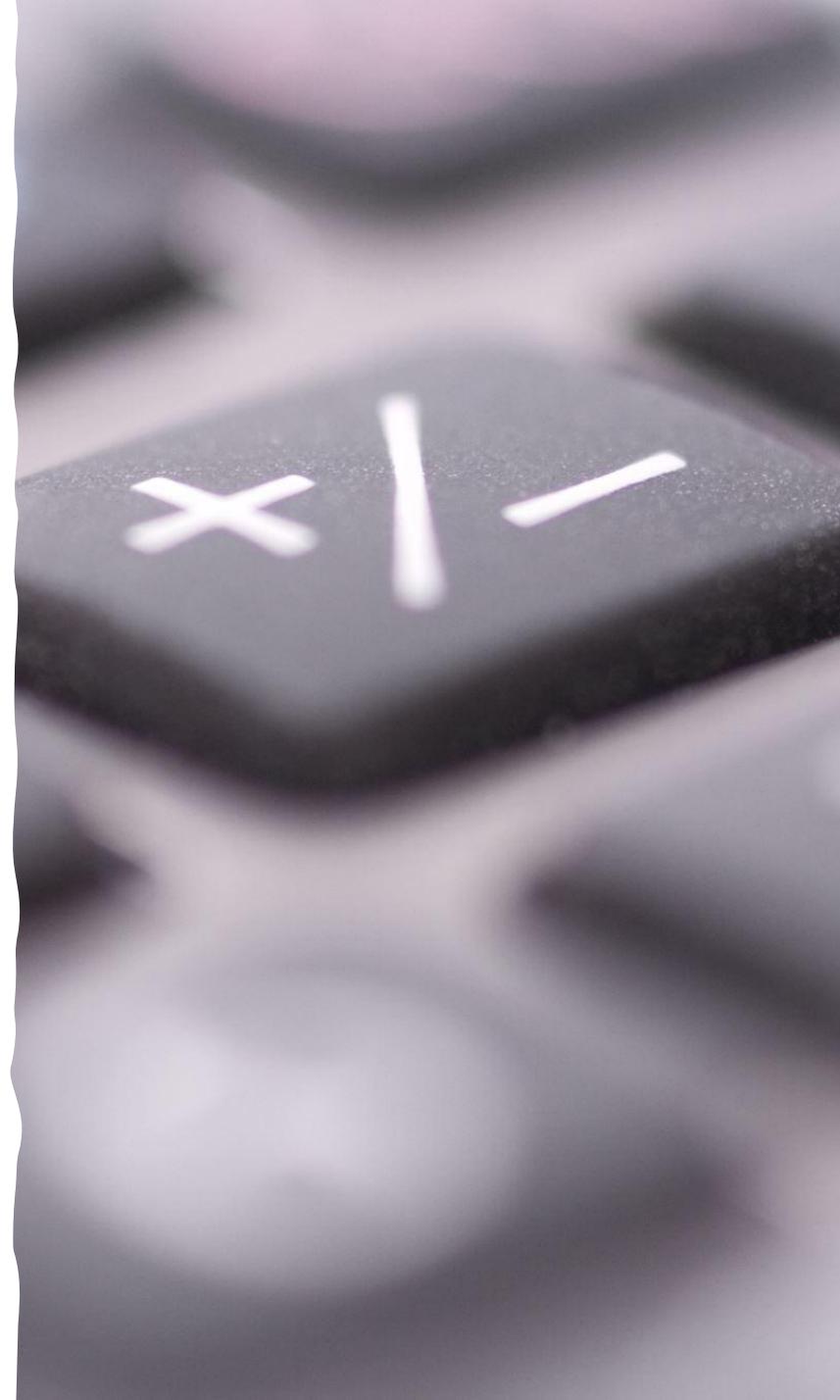
- Este año nuestro programa Título 1 proporcionará servicios de intervención en lectura y matemáticas en todos los niveles de grado. También continuaremos proporcionando servicios de lectura de nivel 1-3 para los estudiantes con mayores necesidades, a partir de septiembre. Los estudiantes en el nivel 2 de lectura y matemáticas por lo general reciben servicios de Título 1 2x / semana durante 30 minutos por sesión, aunque algunos

Qué esperar continu ación

- Ofrecemos servicios adicionales para los estudiantes que puedan necesitar más remediación en nuestro programa de tutoría antes y después de la escuela. Título 1 tutoría específica se lleva a cabo cinco días a la semana de 7:30-8:00 am y cuatro días a la semana de 3:15-4:15pm.

Tipos de servicios

- Programa Pull-out: Los alumnos del Título 1 reciben instrucción suplementaria de un especialista altamente cualificado en lectura o matemáticas o de un paraprofesional altamente cualificado y supervisado por un profesorado altamente cualificado fuera del aula general durante la jornada escolar.
- Programa Push-In: Los alumnos de Título 1 reciben intervenciones académicas dentro del entorno del aula por parte de un



Tipos de servicios continuación



Tutoría Antes/Después de la Escuela: Los estudiantes de Título 1 pueden recibir intervención más allá del horario de instrucción de los días regulares a través de Tutoría de Título 1 Antes o Después de la Escuela, proporcionada por un maestro altamente calificado o paraprofesional supervisado por un maestro altamente calificado.



Escuela de verano Título 1: Intervención más allá del año escolar para estudiantes de Título 1 proporcionada por un especialista altamente calificado en lectura y matemáticas o un profesor altamente calificado.

Currículum

El Título 1 utiliza un plan de estudios complementario de lectura y matemáticas de calidad como apoyo al plan de estudios básico del aula.

Algunos ejemplos son: Beyond Textbooks Intervention Lessons, mclass Amplify Reading, Moby Max y Heggerty Phonics.

Alfabetización temprana

- Nuestro programa Título 1 realiza un seguimiento de la alfabetización temprana utilizando datos de detección universales. Los maestros/paraprofesionales de K-3er grado administrarán Indicadores Dinámicos de Habilidades Básicas de Alfabetización Temprana-DIBELS tres veces al año. Los estudiantes en 1er-3er grado que son identificados como "En Riesgo" a través de los resultados de la evaluación DIBELS serán colocados en el Título 1 y evaluados más para la colocación en el Nivel 2 o Nivel 3.

Admisibilidad

- Todos los estudiantes que recibieron servicios de Title 1 durante el último año escolar y que obtuvieron un puntaje de "mínimamente competente" en lectura, matemáticas o ambos en la prueba posterior de Performance Matters o en la Evaluación de Estándares Académicos de Arizona (AASA) recibirán apoyo en Title 1 este año hasta que los resultados de los puntos de referencia indiquen que cumplen con el puntaje estándar. Una vez que un estudiante esté cumpliendo con el estándar, él/ella se graduará del programa pero continuará siendo observado por el maestro del salón y el personal de Title 1 durante los servicios de "push in" (monitoreo de progreso). Si

Título 1 y Equipo de Estudio de Estudiantes (SST)

- Todos los estudiantes que actualmente no están recibiendo servicios de Título 1 deben pasar por el proceso de SST para ser agregados al programa. Ya que somos un programa de toda la escuela, sin embargo, cuando estamos en las aulas proporcionando servicios de empuje, estamos disponibles para ayudar a cualquier estudiante que lo necesite, independientemente de su estado en el programa. Los servicios de extracción se reservan generalmente para

Contacto

- Si tiene alguna pregunta o duda sobre su hijo, póngase en contacto con
 - Shuanna Fuentes, Federal Programs Administrator
sfuentes@lpatucson.org

