

# Programa Título

1

---

La Paloma Academy South

Tucson, Arizona

2023-2024

# Historia

---

- Comenzó a mediados de la década de 1960
- El mayor programa de financiación federal para escuelas públicas:
- Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA)
- .Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás de 2001: El Título 1 Parte A de la Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB), proporciona ayuda financiera a las agencias educativas locales para satisfacer las necesidades de los niños con desventajas educativas en los niveles de preescolar, primaria y secundaria

La NCLB proporciona a las escuelas más de 200 millones de dólares en la

# Objetivos

---

- Proporcionar apoyo académico a los estudiantes en situación de riesgo y aumentar el rendimiento de los estudiantes en toda la escuela.
- Fomentar la comunidad entre el hogar y la escuela e impulsar la participación de los padres

# Misión

---

- El Título 1 es un esfuerzo de toda la escuela para proporcionar instrucción suplementaria de alta calidad a los estudiantes con dificultades mediante el uso de intervenciones académicas basadas en pruebas.

# Políticas de participación de los padres a nivel de distrito y de escuela

---

- Reunión anual del Título 1
- Notificación a los padres de que su hijo participará en el Título 1
- Pacto escuela-padres
- Reuniones periódicas y talleres para padres
- Notificación a los padres de los recursos a su disposición
- Noches de participación de los padres (de carácter académico) Información en un lenguaje comprensible para las familias

# Pacto escuela-padres

---

- Esquemas
  - :Responsabilidades del distrito escolar
  - Responsabilidades de los padres
  - Responsabilidades de los alumnos

# ¿Cómo se determinó que mi hijo necesitaba ayudas del Título 1?

---

- La Academia La Paloma Sur utiliza los datos de las evaluaciones para determinar qué estudiantes recibirán apoyo adicional en lectura y matemáticas. Se analizan los datos de las siguientes evaluaciones
  - Evaluación de Estándares Académicos de Arizona (AASA)
  - Indicadores Dinámicos de Habilidades de Alfabetización Temprana (DIBELS)
  - Evaluación del Distrito: El Desempeño Importa
  - Evaluaciones en el aula y boletines de calificaciones

# Calificar vs. Servir

---

- Los distritos pueden optar a la financiación del Título 1 en función del número de estudiantes con bajos ingresos que residen en el distrito.
- Los estudiantes que reciben servicios son aquellos que muestran una necesidad académica.



# ¿En qué trabajará mi hijo en el Título 1?

---

- El intervencionista trabajará con su hijo para ayudarlo a desarrollar las habilidades necesarias para convertirse en un estudiante más exitoso en lectura y matemáticas.
- Algunos métodos y recursos de instrucción complementaria que utilizamos
  - :intervenciones mclass Amplify
  - Moby MaxMath
  - Re-teach and Enrich (Beyond Textbooks)

# ¿Cuánto tiempo estará mi hijo en el Título 1?

---

- Una evaluación completa de Performance Matters, así como DIBELS y herramientas de seguimiento del progreso se utilizan para medir el crecimiento de los estudiantes y si se están cumpliendo las normas académicas. Cuando un estudiante muestra competencia en estas evaluaciones, él / ella se "prueba" del Programa Título 1, pero será monitoreado para la readmisión si es necesario.

# Título 1 & Equipo de Estudio de Estudiantes (SST) & Elegibilidad

---

- Todos los estudiantes que actualmente no están recibiendo servicios de Título 1 deben pasar por el proceso de SST para ser agregados al programa. Sin embargo, como somos un programa para toda la escuela, cuando estamos en las aulas prestando servicios de apoyo, estamos disponibles para ayudar a cualquier estudiante, independientemente de su situación en el programa.
- Los profesores de clase evalúan los datos de las evaluaciones, las notas de los boletines y las muestras de trabajo de los alumnos con el Equipo de Estudio de los Alumnos para

# Solicitudes de los padres

---

- En cualquier momento, si le preocupa el rendimiento de su hijo en la escuela, puede solicitar los servicios del Título 1.
- Póngase en contacto con el maestro de su hijo o Administradora de Programas Federales Shuanna Fuentes  
sfuentes@lpatucson.org 520 .807.9668

# Supervisión

---

- Los programas federales de distrito se supervisan cada tres años. Esta supervisión incluyó un plan de visita previa completado por el distrito o LEA, así como una visita in situ.

# 2023-2024 Talleres y actos de participación de los padres

---

- Echa un vistazo a nuestra página web Título 1
- ¡Siga School Classroom Dojo Story para los próximos eventos!
- Noche de Alfabetización: Libros y Burritos
- Noche de Matemáticas: Matemáticas y Albóndigas
- Noche de las Artes

# Información de contacto del programa

---

- Federal Programs Administrator Mrs. Shuanna Fuentes M.Ed.
  - [sfuentes@lpatucson.org](mailto:sfuentes@lpatucson.org)
  - 520.807.9668